



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ
КИМРСКИЙ МО
Муниципального
методического объединения
*учителей истории и
обществознания*
на
2025–2026 учебный год**



Единая методическая тема школ: «Формирование гражданско-патриотических ценностей у обучающихся школы в условиях обновления содержания и модернизации системы образования в Российской Федерации»

Тема методического объединения учителей (указать предметную область) **на 2025–2026 учебный год:** «Методическая компетентность учителя: конструирование современного урока истории в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Проблема, актуальная для методического объединения в 2025–2026 учебном году: осуществление перехода на новую парадигму преподавания предметов «история» и «обществознание» в соответствии с изменениями в нормативных документах (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704).

Приоритетные направления работы методического объединения учителей истории:

1. Совершенствование методики преподавания истории:

- Внедрение современных образовательных технологий (ЦОС, ИКТ, цифровые ресурсы),
- Использование интерактивных форм обучения (дебаты, дискуссии, исторические реконструкции, кейс-метод).

2. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ):

- Анализ типичных ошибок учащихся при прохождении ГИА-2025,
- Разработка методических рекомендаций и тренировочных материалов,
- Проведение диагностических работ и пробных экзаменов по истории и обществознанию.

3. Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися:

- Поддержка и сопровождение участников олимпиад, конкурсов и конференций,
- Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении предмета.

4. Формирование исторического мышления и культуры:

- Развитие навыков критического анализа исторических источников и точек зрения,
- Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к культурно-историческому наследию.

5. Методическая поддержка учителей:

- Организация взаимопосещения, мастер-классов, методических семинаров по предметам,
- Обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах и педагогических форумах.

6. Интеграция истории с другими предметами гуманитарного цикла:

- Проведение междисциплинарных мероприятий и проектов (история и литература, обществознание, география, право, русский язык и другие),

7. Историко-краеведческое направление:

- Изучение истории родного края, участие в школьных музеях и проектах локальной (региональной) памяти,
- Проведение экскурсий, встреч с ветеранами, организация памятных дат.

8. Мониторинг и анализ результатов преподавания:

- Оценка динамики учебных достижений по истории и обществознанию,
- Выработка корректирующих методических решений.

Цель методического объединения:

Формирование у обучающихся устойчивого интереса к предметам гуманитарного цикла, развитие гражданской позиции, патриотизма и правовой культуры.

Задачи методического объединения:

- 1) Анализ и обсуждение актуальных проблем преподавания истории и обществознания, внедрение современных образовательных технологий и методик,
- 2) Разработка и апробация учебно-методических материалов, рабочих программ, контрольно-оценочных средств,
- 3) Обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения учителей истории и обществознания,
- 4) Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций с целью повышения мотивации к изучению учебных предметов,
- 5) Систематическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ),
- 6) Мониторинг и анализ результатов обучения, выработка рекомендаций по их улучшению,

7) Содействие профессиональному росту педагогов через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и конференциях.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение качества деятельности педагогов методического объединения учителей истории и обществознания, совершенствование методического инструментария,
2. Качественная подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам история и обществознание,
3. Активизация работы с одарёнными детьми, повышение мотивации к учению всех категорий обучающихся,
4. Сформированность функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, глобальные компетенции и другие).

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2024–2025 учебный год и планирование на 2025–2026 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
2. Информационная деятельность:
 - Практикоориентированный семинар: «Образовательные тенденции XXI века»
 - Конкурс педагогических находок и методических разработок внутри методического объединения учителей истории и обществознания,
 - Наставничество для молодых специалистов, в том числе реверсивные формы наставничества,
 - Проведение недели открытых уроков и мероприятий педагогами методического объединения,
 - Участие в вебинарах, конференциях (в том числе онлайн).

Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение предметных и методических компетентностей учителей истории и обществознания через участие в реализации методической темы,
- создание условий для повышения профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Анализ выполнения плана методического объединения за 2024–2025 учебный год и утверждение плана методического объединения на 2025–2026 учебный год.	<i>Август 2025</i>	Руководитель методического объединения истории и обществознания	План работы методического объединения на 2025–2026 учебный год.
2	Конкретизация профессионального статуса членов методического объединения	<i>Август 2025</i>	Руководитель методического объединения	Паспорт кадрового состава методического объединения
3	Проведение заседаний методического объединения учителей истории и обществознания	<i>1 раз в 2 месяца</i>	Руководитель методического объединения	Реализация плана работы
4	Участие педагогов методического объединения в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских предметных секций.	<i>1 раз в месяц</i>	Все учителя методического объединения	Планы работы ШМО школ Кимрского МО на 2025–2026 учебный год
5	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	<i>Сентябрь 2025- январь 2026</i>	Все учителя методического объединения	Паспорта учебных кабинетов истории и обществознания

6	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	<i>в течение года</i>	Все учителя методического объединения	Индивидуальные маршрутные карты учителей истории и обществознания
7	Составление и утверждение плана работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2026–2027 учебный год	Июнь 2026	Руководитель методического объединения	План работы на 2026–2027 учебный год
8	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития педагогов методического объединения в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	<i>в течение года</i>	Все учителя методического объединения истории и обществознания	Индивидуальные планы профессионального развития (ИППР)

План работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2025–2026 учебный год.

Месяц	Тема заседаний/мероприятия	Цели и задачи	Формы работы
Август 2025	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, мониторингов по истории и обществознанию за 2024–2025 учебный год	Анализ результатов 2024–2025 учебного года.	Заседание методического объединения.
Август 2025	Разработка и обсуждение рабочей программы курса «История родного края» в соответствии с методическими рекомендациями	Составление рабочих программ по предметам и классам.	Заседание методического объединения.
Сентябрь 2025	Планирование работы методического объединения в условиях реализации Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	Ознакомление с новыми образовательными задачами. Анализ и корректировка рабочих программ по предметам.	Заседание методического объединения, презентация, коллективное обсуждение
Сентябрь 2025	Проведение семинара: «Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания»	Изучение методики работы в рамках преподавания предмета «История Родного края»	Семинар-практикум
Октябрь 2025	Цифровизация образования: как использовать цифровые инструменты на уроках	Повышение цифровой грамотности. Изучение интерактивных сервисов.	Мастер-классы, демонстрация, обмен опытом
В течение года	Проведение уроков, экскурсий и мероприятий по истории родного края	Повышения интереса к истории Родного края, патриотическое воспитание средствами учебного предмета.	Экскурсии, мероприятия, лекции с приглашенными специалистами-краеведами.
Ноябрь 2025	Формирующее оценивание и компетентностный подход: как мотивировать учащихся.	Изучение методов обратной связи. Современные подходы к оцениванию.	Семинар-практикум, кейс-метод

<i>Декабрь 2025</i>	Интеграция soft skills в учебный процесс: развитие критического мышления, креативности	Разработка заданий, направленных на развитие soft skills	Тренинг, практикум
<i>Январь 2026</i>	Интеграция учебной и воспитательной деятельности как условие формирования патриотического сознания учащихся.	Изучение методики работы с индивидуальными образовательными и воспитательными маршрутами.	Круглый стол, составление и реализация образовательных кейсов
<i>Февраль 2026</i>	Методы работы с одарёнными и слабоуспевающими учениками в условиях инклюзии	Обмен опытом по дифференциации заданий. Использование адаптированных материалов.	Педсовет, открытые уроки, обсуждение
<i>Март 2026</i>	Проектная и исследовательская деятельность в рамках реализации курса «История Родного края»	Планирование и реализация учебных проектов. Подготовка к участию в конкурсах, конференциях.	Практическое занятие, презентации проектов
<i>Апрель 2026</i>	Подготовка и проведение предметной недели истории и обществознания	Реализация междисциплинарных заданий.	Разработка и проведение мероприятий
<i>Май 2026</i>	Итоги года. Самоанализ профессиональной деятельности. Рефлексия.	Подведение итогов, обсуждение достижений и трудностей. Планирование работы на 2026–2027 учебный год.	Анализ, анкетирование, рефлексия

Учебно-методическая деятельность методического объединения

Задачи:

- формирование банка данных нормативно-правовой, научно-методической и предметной информации,
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ в условиях реализации Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Изучение методических рекомендаций в рамках преподавания учебных предметов на 2025–2026 учебный год.	<i>август 2025</i>	Учителя-предметники	Рабочие программы по истории (включая историю родного края), обществознанию
2	Изучение и систематизация программного обеспечения по истории и обществознанию.	<i>август, в течение года</i>	Учителя-предметники	Методическая копилка членов методического объединения
3	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ, электронных образовательных ресурсов по предметам история и обществознание.	<i>август, в течение года</i>	Учителя-предметники истории и обществознания	Методическая копилка членов методического объединения учителей истории и обществознания

4	Подборка дидактического обеспечения реализации учебных программ по краеведению.	<i>в течение года</i>	Учителя-предметники	Методическая копилка методического объединения
5	Составление планов самообразования педагогов методического объединения учителей с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	<i>август 2025</i>	Учителя-предметники	Рабочий план
6	Планирование учебной деятельности педагогов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	<i>в течение года</i>	Руководитель методического объединения	План заседаний методического объединения учителей истории и обществознания
7	Организация и проведение контрольных срезовых четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	<i>ноябрь, декабрь, март, май</i>	Заместитель директора по УР	График проведения контрольных работ
8	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в учении по истории и обществознанию.	<i>в течение года</i>	Учителя - предметники	График индивидуальной работы
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ВПР	<i>февраль 2026</i>	Заместитель директора по УР учителя истории и обществознания	Протоколы методического объединения
10	Организация и проведение декады предметов истории и обществознания.	<i>апрель 2026</i>	Руководитель методического объединения	План проведения декады, отчет по итогам декады
11	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	<i>апрель, май 2026</i>	Заместитель директора по УР учителя, работающие в 9, 11 классах	Протоколы методического объединения

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования предметов методического объединения на 2025-2026 учебный год.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам история и обществознание,
- предупреждение отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума образования,
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	<i>Конец каждой четверти</i>	Заместитель директора по УР	Справка заместителя директора по УР

2	Анализ входного контроля знаний, срезовых, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ	<i>по графику контрольных работ</i>	Заместитель директора по УР	Справка заместителя директора по УР
3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися на уровнях ООУ и СОУ	<i>1 раз в 3 месяца</i>	Педагоги методического объединения	Протокол совещания при заместителе директора
4	Анализ качества обученности обучающихся по истории и обществознанию по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года	<i>по окончании четверти, полугодия, года.</i>	Заместитель директора по УР	Протокол совещания при заместителе директора
5	Оказание консультативной помощи обучающимся при подготовке к ВПР и ГИА по истории и обществознанию	<i>сентябрь – июнь</i>	Учителя, работающие в 9, 11 классах	Нормативные документы по итоговой аттестации
6	Участие в работе малых педсоветов, по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть, полугодие	<i>октябрь декабрь февраль апрель</i>	Педагоги методического объединения	Протоколы совещания при заместителе директора

**Организация внеклассной работы по истории и обществознанию
на 2025–2026 учебный год**

Задачи:

- воспитание любви к Родине, уважения к государственным символам, героическим страницам истории Отечества,
- осмысление морального выбора исторических деятелей, развитие представлений о справедливости, чести, долге и ответственности,
- создание комфортных условий для повышения мотивации к познанию, исследовательской деятельности и участию в историко-культурных проектах.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Классы	Ответственные	Цель мероприятия
1	День знаний: «История школы и её герои»	Классный час, презентации	<i>Сентябрь</i>	5–11	Учителя истории	Воспитание уважения к истории своей школы
2	Конкурс плакатов «День народного единства»	Конкурс, выставки	<i>Ноябрь</i>	5–9	Учителя обществознания	Формирование гражданской идентичности
3	Методический день учителей истории/обществознания. Семинар «Использование нейросетей в учебно-методической деятельности учителей истории и обществознания.	Семинар	<i>Декабрь</i>		Учителя истории	Расширение кругозора, развитие познавательного интереса
4	Турнир по Конституции РФ	Интеллектуальная игра	<i>Декабрь</i>	9–11	Учителя обществознания	Знакомство с основами правового государства

5	1.Городское мероприятие на тему «85 лет со дня победы Красной армии в Сталинградской битве». 2.Мероприятие «Связь поколений».	Брейн-ринг,творческий конкурс.	<i>Февраль</i>	9–111	Учителя истории	Патриотическое воспитание,историческая память.
6	Участие в олимпиадах (всероссийская, муниципальная)	Индивидуальная работа	<i>В течение года</i>	5–11	Учителя истории, обществознания	Выявление и поддержка одарённых учащихся
7	Тематическая неделя истории	Квесты, выставки, викторины	<i>16.02.2026-20.02.2026</i>	5–11	Учителя истории, обществознания	Повышение интереса к предмету, развитие исследовательских умений
8	Подготовка и защита индивидуальных проектов по обществознанию	Проектная деятельность	<i>Сентябрь-май</i>	10	Учителя обществознания	Развитие критического мышления и исследовательской деятельности
9	Классный час ко Дню Победы	Встречи, видеопокказ	<i>Май</i>	5–11	Учителя истории	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам предков
10	Экскурсии в музеи города/района	Посещение музея	<i>В течение года</i>	6–9	Учителя истории	Расширение исторического кругозора, краеведческое воспитание

Научно-методическая деятельность учителей истории и обществознания на 2025–2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	<i>в течение года</i>	Учителя истории и обществознания	Активное использование современных методик преподавания
2	Участие в конкурсах педагогического мастерства	<i>в течение года</i>	Руководитель методического объединения	Серия открытых уроков, мероприятий, мастер-классов
3	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития обучающихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	<i>сентябрь-октябрь 2025</i> <i>апрель – май 2026</i>	Учителя истории и обществознания	Информация на сайте образовательного учреждения
4	Мониторинг эффективности деятельности членов методического объединения в 2025–2026 учебном году	<i>Май 2026</i>	Руководитель методического объединения	Отчет руководителя методического объединения

**Совершенствование педагогического мастерства
учителей истории и обществознания на 2025–2026 учебный год**

№ п/п	ФИО педагогов	Тема по самообразованию	Практический выход	Диссеминация опыта работы по теме	Уровень
1	Маслова Евгения Александровна	Развитие духовно-нравственных и патриотических ориентиров личности обучающегося в образовательном процессе	Разработка серии уроков	Публикации, участие в педагогических конкурсах	Образовательное учреждение, Интернет-сообщества
2	Шитова Татьяна Сергеевна	Создание образовательной среды для формирования у школьников активной гражданской позиции и чувства патриотизма	Разработка и проведение серии мероприятий	Выступление на педагогическом совете	Образовательное учреждение
3	Чеботарева София Ивановна	История как основа воспитания гражданственности и патриотизма в современной школе	Индивидуальная проектная деятельность	Выступление на методическом совете	Семинар-практикум
4	Волкова Анастасия Юрьевна	Развитие критического мышления и soft skills.	Аналитический отчет	Выступление на заседании методического объединения	Образовательное учреждение, Интернет-сообщества
5	Созинова Елена Александровна	Формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и культуре Отечества как фактор патриотического воспитания	Волонтерские акции и мероприятия	Публикации, участие в педагогических конкурсах	Образовательное учреждение, Интернет-сообщества

Раздел 8. Инновационная работа методического объединения учителей истории и обществознания на 2025–2026 учебный год.

Тема инновационной деятельности: Интеграция цифровых и исследовательских технологий в преподавание истории и обществознания с целью формирования функциональной грамотности и гражданской идентичности школьников,

Цель инновационной деятельности: Разработка, апробация и внедрение инновационных методик преподавания истории и обществознания, направленных на формирование у учащихся критического мышления, функциональной грамотности, исследовательских навыков и активной гражданской позиции.

Задачи инновационной деятельности:

- Внедрение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), платформ и интерактивных форматов в процесс преподавания истории и обществознания,
- Разработка и апробация учебных кейсов, веб-квестов, цифровых симуляций и интерактивных карт,
- Формирование навыков критического мышления, аргументации и анализа информации на основе исторических источников и правовых документов,
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по актуальным историко-обществоведческим темам,

- Развитие навыков функциональной грамотности, включая читательскую, правовую, финансовую и медиаграмотность,
- Совершенствование системы оценки образовательных результатов на основе компетентного подхода,
- Повышение профессиональной компетентности учителей через мастер-классы, круглые столы, обмен опытом и участие в научно-практических конференциях.

Ожидаемые результаты:

- Повышение мотивации обучающихся к изучению истории и обществознания,
- Повышение уровня предметной и метапредметной подготовки учеников,
- Расширение использования цифровых и исследовательских инструментов в образовательном процессе,
- Рост профессиональной компетентности педагогов методического объединения истории и обществознания,
- Подготовка материалов для обобщения и распространения педагогического опыта.

I. Аналитико-подготовительный этап (сентябрь – октябрь):

1. Анализ текущего состояния образовательного процесса:

- Выявление проблемных зон, требующих инновационного подхода в преподавании истории,
- Проведение анкетирования педагогов и обучающихся по вопросам инноваций.

2. Определение направлений инновационной работы:

- Цифровизация образовательного процесса,
- Использование игровых и проектных технологий в преподавании истории и обществознания,
- Индивидуализация и дифференциация обучения,
- Формирование метапредметных компетенций.

3. Формирование творческих групп внутри методического объединения по направлениям деятельности:

- Назначение ответственных за направления инновационной деятельности внутри методического объединения,
- Составление графика внутришкольной инновационной работы.

II. Организационно-деятельностный этап (ноябрь 2025 – апрель 2026):

1. Внедрение инновационных педагогических технологий:

- Технология «Смешанное обучение» - реализация в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся,
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках предметов история и обществознание,
- Цифровые образовательные платформы (РЭШ, МЭШ, Сферум и другие)

2. Проведение мастер-классов и педагогических лабораторий:

- «Интерактивные формы работы на уроке истории»,
- «Современные формы оценки учебных достижений»,
- «Метапредметный подход: теория и практика».

3. Открытые уроки и методические просмотры:

- С демонстрацией инновационных приёмов и технологий на уроках истории и обществознания,
- Внутришкольное обсуждение с рефлексией и самооценкой.

4. Разработка и апробация авторских методических продуктов:

- Цифровые пособия, интерактивные презентации, электронные курсы по предметам,
- Образовательные кейсы и сценарии нестандартных занятий по истории родного края.

III. Обобщающий этап (май – июнь 2026):

1. Мониторинг эффективности инновационной деятельности:

- Оценка результатов через диагностику учащихся, опросы, анализ качества знаний,
- Сравнение полученных результатов с базовыми показателями.

2. Подготовка отчёта о результатах инновационной деятельности методического объединения:

- Выявление эффективных практик на уроках истории и обществознания,
- Обобщение, систематизация, публикация материалов в методическом сборнике.

3. Планирование продолжения инновационной деятельности на 2026–2027 учебный год:

- Модификация или масштабирование успешных практик,
- Подготовка к участию в конкурсах, грантах, конференциях.

Воспитательная и внеурочная работа методического объединения учителей истории и обществознания на 2025–2026 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление информационных стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию	<i>сентябрь 2025</i>	Учителя -предметники
2	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Работа кружков (внеурочная деятельность).	<i>в течение года</i>	Учителя -предметники
3	Участие в заочных Всероссийских, международных предметных олимпиадах по истории, обществознанию	<i>в течение года</i>	Учителя- предметники
4	Участие в муниципальных конкурсах по истории и обществознанию	<i>в течение года</i>	Учителя- предметники
5	Декада учебных предметов «история», «обществознание»	<i>апрель 2026</i>	Учителя -предметники
6	Исследовательская деятельность обучающихся в рамках предметов истории и обществознания	<i>в течение года</i>	Учителя- предметники

И. о. начальника Управления образования администрации КМО



Н.В. Абакумова